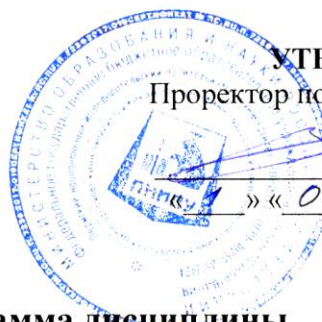




Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по науке и инновациям

В.Н. Коротаев

» « 06 » 2017г.

**Рабочая программа дисциплины
«Биомеханика костной системы»**

Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Биомеханика
Научная специальность	01.02.08 «Биомеханика»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Теоретическая механика и биомеханика (ТМБ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4


Пермь 2017г.

Рабочая программа дисциплины «Биомеханика костной системы» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 866 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 01.02.08 «Биомеханика», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума и паспорт научной специальности 01.02.08 Биомеханика.

Рабочая программа дисциплины заслушана и утверждена на заседании кафедры ТМБ
Протокол от «24» Мая 2017 г. № 33.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)


Лохов В.А.
(Фамилия И.О.)

Разработчик д.ф.-м.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Акулич Ю.В.
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.т.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Няшин Ю.И.
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник УПКВК


(подпись)

Л.А. Свисткова

1. Общие положения

1.1 Цель учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области биомеханики.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- Владение современными методами анатомо-физиологического исследования человеческого организма, его органов и систем (ПК-1);
- Владение методами построения и исследования математических и биомеханических моделей живых структур, определяющих соотношений для живых тканей с учётом их адаптационных способностей (ПК-3);

1.2 Задачи учебной дисциплины:

• формирование знаний

- изучение общих закономерностей, характерных для биологических систем с точки зрения биомеханики, строения и функций живых систем организма человека, методов математического моделирования различных элементов организма человека с учетом процессов роста и адаптации живой ткани, оптимальных принципов характерных для живых систем;

• формирование умений

- формирование умения постановки и анализа методов решения начально-краевых задач механики сплошной среды с учетом ростовых деформаций и адаптационных процессов в живых тканях;

• формирование навыков

- формирование навыков работы с современным программным обеспечением построения 2D- и 3D-моделей для вычисления различных параметров, характеризующих деятельность живого организма.

1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:

- система скелета;
- матричные модели движения фрагментов костной системы;
- костная ткань;
- механические и биологические свойства;
- модели структуры;
- определяющие соотношения роста и адаптации к нагрузкам;
- начально-краевые задачи медицинской биомеханики.

1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.ДВ.02.4 «Биомеханика костной ткани» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла базового учебного плана.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

Знать:

- структуру, состав и механические свойства костной ткани;
- методы математического моделирования движения костной системы как системы твердых тел и поведения живой костной ткани под воздействием лечебной нагрузки и технологию их компьютерной реализации.

Уметь:

- построить матричную модель движения фрагментов скелета как разомкнутой системы твердых тел;
- осуществить математическую постановку задачи медицинской биомеханики костной системы с учетом влияния протеза, имплантата, тренажера.

Владеть:

- программными средствами количественных измерений плотности, пористости, размеров пор, площади внутренней поверхности пор, характеристик анизотропии спонгиозной костной ткани по цифровому изображению поверхности образца костной ткани;
- компьютерными средствами обработки томографических снимков кости для построения её пространственной КЭ модели.

2.1 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

Код ПК-1	Формулировка компетенции
	Владение современными методами анатомо-физиологического исследования человеческого организма, его органов и систем

Код ПК-1 Б1.ДВ.02.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции
	Владение современными методами анатомо-физиологического исследования человеческого организма

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: структуру, состав и механические свойства костной ткани;	<i>Лекции. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: построить матричную модель движения фрагментов скелета как разомкнутой системы твердых тел	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
Владеть: программными средствами количественных измерений плотности, пористости, размеров пор, площади внутренней поверхности пор, характеристик анизотропии спонгиозной костной ткани по цифровому изображению поверхности образца костной ткани	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-3

Код ПК-3	Формулировка компетенции
	Владение методами построения и исследования математических и биомеханических моделей живых структур, определяющих соотношений для живых тканей с учётом их адаптационных способностей

Код ПК-3 Б1.ДВ.02.4	Формулировка дисциплинарной части компетенции Владение методами построения и исследования математических и биомеханических моделей живых структур
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Требования к компонентному составу части компетенции

Перечень компонентов	Виды учебной работы	Средства оценки
Знать: методы математического моделирования движения костной системы как системы твердых тел и поведения живой костной ткани под воздействием лечебной нагрузки и технологию их компьютерной реализации	<i>Лекции.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
Уметь: осуществить математическую постановку задачи медицинской биомеханики костной системы с учетом влияния протеза, имплантата, тренажера	<i>Практические занятия.</i> <i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i>
Владеть: компьютерными средствами обработки томографических снимков кости для построения её пространственной КЭ модели	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i> <i>Творческое задание.</i>

3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		4 семестр
1	Аудиторная работа	18
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	16
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2
3	Самостоятельная работа (СР)	54
4	Итоговая аттестация по дисциплине: Кандидатский экзамен	-
	Форма итогового контроля:	Зачет

4. Содержание учебной дисциплины

4.1 Модульный тематический план

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (4,5 семестр)

Номер раздела дисциплины	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоёмкость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоятельная работа
		всего	Л	ПЗ				
1	1	4		4			4	
	2	5		4	1	27	32	

Всего по разделу:		9		8	1		27	36
2	3	4		4				4
	4	5		4	1		27	32
Всего по разделу:		9		8	1		27	36
Промежуточная аттестация								
Итого:		18	0	16	2	0	54	72/2

4.2. Содержание разделов и тем учебной дисциплины

4.2.1. Содержание разделов и тем учебной дисциплины (4 семестр)

Раздел 1. Биомеханика системы скелета и костной ткани.

(ПЗ – 8, СР – 27)

Тема 1. Метод матричного моделирования кинематики и динамики костной системы как системы твердых тел.

Ключевые слова: Специальная система координат. Матрицы положения, скорости и ускорения точки (частицы кости). Матрицы угловой скорости и углового ускорения тела (кости). Прямая и обратная задачи кинематики. Матричная форма уравнений Лагранжа II рода. Прямая и обратная задача динамики. Методы вычисления усилий мышц.

Тема 2. Костная ткань как растущий биоккомпозит с клеточной регуляцией внутренней структуры и формы кости.

Ключевые слова: Методы определения количественных характеристик состава, структуры и механических свойства костной ткани *in vitro*. Биологические свойства костной ткани (*in vivo*): рост, ремоделирование, адаптация. Биологические факторы, влияющие на механические и биологические свойства костной ткани (возраст, пол, раса). Стимулы и определяющие соотношения роста и адаптации..

Раздел 2. Начально-краевые задачи биомеханики костей скелета, встречающиеся в медицинской практике

(ПЗ – 8, СР – 27)

Тема 3. Концептуальная и математическая постановки начально-краевых задач роста и адаптации. Примеры.

Ключевые слова: Проблемы детской стоматологии (расщелина нёба), Дисплазия тазобедренного сустава, Проблемы адаптации костной ткани к нагрузкам от фиксирующих устройств, имплантов и эндопротезов в общей травматологии.

Тема 4. Уравнения начально-краевой задачи управления ростовыми деформациями при лечении расщелины нёба, дисплазии тазобедренного сустава.

Ключевые слова: начально-краевая задача, ростовые деформации, адаптационные изменения структуры, механические свойства костной ткани в послеоперационном периоде при лечении переломов костей.

4.3. Перечень тем лабораторных работ

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2.2)

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	<i>Динамические характеристики костной системы: вектор обобщенных сил, кинетическая и потенциальная энергии, матрица масс. Уравнения Лагранжа 2-го рода в матричной форме.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.
2	2	<i>Моделирование адаптации костной ткани к нагрузкам от фиксирующих устройств, устанавливаемых травматологом для лечения переломов шейки бедра.</i>	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам / разделам дисциплины. Темы творческих заданий.

4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы самостоятельных заданий

№ п.п.	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
2	1	<i>Прямая и обратная задачи кинематики (на примере руки хирурга).</i>	Собеседование	Вопросы по темам / разделам дисциплины
3	2	<i>Задача управления ростовой деформацией при лечении расщелины нёба у детей.</i>	Творческое задание	Темы творческих заданий

5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Биомеханика костной системы» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;

4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой аспиранты не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля по дисциплине «Биомеханика костной системы» представлен в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

Б1.ДВ.02.4 «Биомеханика костной системы» <i>(индекс и полное название дисциплины)</i>	БЛОК 1 <i>(цикл дисциплины/блок)</i>								
	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center; padding: 5px;"> </td> <td style="padding: 5px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта
	базовая часть цикла		обязательная						
x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта						
01.06.01 / 01.02.08 <i>код направления / шифр научной специальности</i>	Математика и механика / Биомеханика <i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i>								
2017 <i>(год утверждения учебного плана)</i>	Семестр(-ы): 4								
	Количество аспирантов: <u>2</u>								

Факультет прикладной математики и механики

Кафедра теоретической механики и биомеханики

тел. 8(342)239-00-00; rmpi@pstu.ru
(контактная информация)

8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
1 Основная литература		
1	Ю.И. Няшин, В.А. Лохов. Основы биомеханики// ПГТУ, 2007. – 210 с.	
2	Экспериментальные методы в биомеханике. Под редакцией Ю.И. Няшина, Р.М. Подгайца // ПГТУ, 2008. – 399 с.	
3	Биофизика. Под редакцией В.Ф. Антонова // М.: Владос, 2000. – 288 с.	

№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
4	П.И. Бегун, Ю.А. Шукейло. Биомеханика // С.-Петербург: Политехника, 2000. – 464 с.	
5	П.И. Бегун, П.Н. Афонин. – Моделирование в биомеханике // М.: Высшая школа, 2004. – 392 с.	
2 Дополнительная литература		
2.1 Учебные и научные издания		
I	Р.Н. Рудаков, Ю.И. Няшин, О.Р. Ильялов, Р.М. Подгаец Теоретическая механика и ее приложения к решению задач биомеханики // ПГТУ, 2010. – 141 с.	
2.2 Периодические издания		
I	Российский журнал биомеханики, 1997-2016	
2.3 Нормативно-технические издания		
I	не использ.	
2.4 Официальные издания		
I	не предусмотр.	

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.3.1. Лицензионные ресурсы¹

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

8.3.1.1. Информационные справочные системы

¹ собственные или предоставляемые ПНИПУ по договору

1. *Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.] . – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

2. *Информационная система Техэксперт: Интранет [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : законодат. и норматив. док., коммент., журн. и др.] / Кодекс. – Версия 6.3.2.22, сетевая, 50 рабочих мест. – Санкт-Петербург, 2009-2013. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.*

8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. *Портал «Биомеханика в России» – <http://biomechanics.pro>*

8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	Office Professional 2013	62445253	Оформление результатов работы
2	Практическое	MATLAB 7,9 Classroom	568405	Программирование

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

9.1. Специальные помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра ТМБ	405, к. В	25	10

9.2. Основное учебное оборудование

Таблица 8

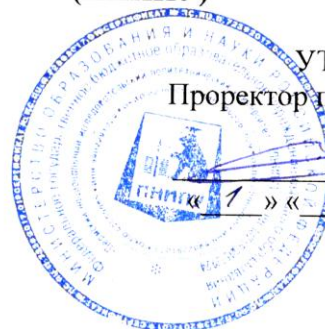
№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5

1	<i>Персональные компьютеры.</i>	<i>10</i>	<i>Оперативное управление</i>	<i>405 корп. В</i>
2	<i>Видеопроектор, экран</i>	<i>1</i>	<i>Оперативное управление</i>	<i>407 корп. В</i>

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по науке и инновациям

В.Н. Кортаев

1 » « 06 » 2017г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине
«Биомеханика костной системы»**

Направление подготовки	01.06.01 Математика и механика
Направленность (профиль) программы аспирантуры	Биомеханика
Научная специальность	01.02.08 «Биомеханика»
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Выпускающая(ие) кафедра(ы)	Теоретическая механика и биомеханика (ТМБ)
Форма обучения	Очная
Курс: 2	Семестр (ы): 4
Трудоёмкость:	
Кредитов по рабочему учебному плану:	2 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	72 ч
Виды контроля с указанием семестра:	
Экзамен: -	Зачёт: 4

Пермь 2017 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Биомеханика костной системы» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 866 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 01.06.01 Математика и механика.
- Общая характеристика программы аспирантуры;
- Паспорт научной специальности 01.02.08 «Биомеханика», разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года);
- Программа кандидатского минимума по научной специальности 01.02.08 «Биомеханика».

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры ТМБ

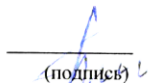
Протокол от «24» мая 2017 г. № 33.

Зав. кафедрой к.ф.-м.н., доцент
(учёная степень, звание)


(подпись)

Лохов В.А.
(Фамилия И.О.)

Руководитель д.т.н., профессор
программы (учёная степень, звание)


(подпись)

Няшин Ю.И.
(Фамилия И.О.)

Согласовано:

Начальник управления
подготовки кадров
высшей квалификации


(подпись)

Л.А. Свисткова

5. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.В.ОД.1.1 «Биомеханика» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

ПК-1. Владение современными методами анатомио-физиологического исследования человеческого организма, его органов и систем.

ПК-3. Владение методами построения и исследования математических и биомеханических моделей живых структур, определяющих соотношений для живых тканей с учётом их адаптационных способностей.

5.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров. В 4 семестре предусмотрены аудиторские лекционные занятия, в 5 семестре - практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	4 семестр	
	Текущий	Зачёт
Усвоенные знания		
З.1 структуру, состав и механические свойства костной ткани;	С	ТВ
З.2 методы математического моделирования движения костной системы как системы твердых тел и поведения живой костной ткани под воздействием лечебной нагрузки и технологию их компьютерной реализации.	С	ТВ
Освоенные умения		
У.1 построить матричную модель движения фрагментов скелета как разомкнутой системы твердых тел	ОТЗ	ПЗ
У.2 осуществить математическую постановку задачи медицинской биомеханики костной системы с учетом влияния протеза, имплантата, тренажера	ОТЗ	ПЗ
Приобретенные владения		
В.1 программными средствами количественных измерений плотности, пористости, размеров пор, площади внутренней поверхности пор, характеристик анизотропии спонгиозной костной ткани по цифровому	ОТЗ	ПЗ

изображению поверхности образца костной ткани		
В.2 компьютерными средствами обработки томографических снимков кости для построения её пространственной КЭ модели	ОТЗ	ПЗ

С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.

Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (4 семестр), проводимые с учетом результатов текущего контроля.

6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

• Собеседование

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

- **Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.

Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками применение полученных знаний и умений , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

6.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета (4 семестр) по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленных дисциплинарных частей компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно. Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные знания при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на

Оценка	Критерии оценивания
	<p>дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.</p> <p>При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично освоенное умение и применение полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.</p>

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

8. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.1 Типовые творческие задания:

- 1.** Определить напряжения возникающие в Ахилловом сухожилии.
- 2.** Провести расчет ростовых деформаций для двух независимых стержней.

8.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

- 1.** Механические параметры костной ткани.
- 2.** Строение костной ткани.

8.3 Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

- 1.** Исследовать костную ткань с помощью расчетных методов.
- 2.** Получить и проанализировать интенсивность напряжений в конечно-элементной модели височно-нижнечелюстного сустава.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «ТМБ».



Направление
15.04.03 (151600.68) «Прикладная механика»
Программа
Биомеханика
Кафедра
Теоретической механики и биомеханики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Пермский национальный
исследовательский политехнический
университет» (ПНИПУ)

Дисциплина
«Биомеханика»

БИЛЕТ № 1

1. Определяющие соотношения для ростовых деформаций (*контроль знаний*)
2. Рассказать о примечании закона Вольфа для изучения формы различных костей животных и человека в зависимости от воспринимаемой нагрузки (*контроль умений*)
3. Рассказать об остаточных напряжениях в костной ткани (*контроль умений и владений*)

Составитель _____
(подпись)

Фамилия И.О.

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Фамилия И.О.

« ____ » _____ 201 ____ г.

Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		